

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
к.м.н. Д.В. Вихрев
«26» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**БЛОКА 3 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Блок 3. Вариативная часть (Б3.В1)

Направленность

3.2.7 ИММУНОЛОГИЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Укрупненная группа направлений подготовки
30.00.00 Фундаментальная медицина

Направление подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина

Область науки
3 Медицинские науки

Группа специальностей
3.2 Профилактическая медицина

Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень:
Медицинские науки
Биологические науки

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная
Пенза
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с учебным планом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность – 3.2.7 Иммунология

Составители рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Орлова Екатерина Александровна	Д.м.н., доцент	заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Молотилев Борис Александрович	Д.м.н., Профессор	профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Костина Елена Михайловна	Д.м.н., доцент	профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i>По методическим вопросам</i>				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., Доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.п.н., доцент	Начальника учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности 3.2.7 Иммунология

№	Дата	Изменения в содержании	Дата и номер протокола утверждения УС
1	2020 г.	Разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования в соответствие с требованиями ФГОС ВО по направлениям аспирантуры.	25.02.2020 протокол №2
2	2021 г.	Внесены дополнения в темы и виды самостоятельной работы аспиранта. Внесены корректировки в тематику семинарских и практических занятий. Внесены изменения в литературу в соответствии с новыми источниками.	25.05.2021 протокол №5
3	2022 г.	Обновление шифра направленности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118». Внесены изменения в основную и дополнительную литературу, в связи с выходом новых изданий.	22.02.2022 протокол №2
4	2023	Обновление шифра научной специальности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 декабря 2022 г. № 1278 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, установленное ...” Внесены изменения в основную и дополнительную литературу, в связи с выходом новых изданий Обновление материально-технического обеспечения	26.12.2023 Протокол 9

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»
1.2.Цель и задачи рабочей программы блока 3 ««Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»
1.3.Требования к результатам освоения рабочей программы блока 3 ««Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»
2.Содержание рабочей программы дисциплины ««Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)
2.2. Разделы дисциплины и виды занятий блока 3««Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»
2.3.Самостоятельная (внеаудиторная) работа
3.Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
3.1. Цель контроля
3.2. Текущий контроль
3.3. Промежуточная аттестация
4. Фонд оценочных средств
4.1. Текущий контроль
4.2. Промежуточная аттестация
4.3.Критерии и шкалы оценивания результатов освоения программы
5.Учебно-методическое обеспечение рабочей программы блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»
5.1. Литература
5.2. Перечень электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов
6. Материально-техническое обеспечение рабочей программы блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»
7. Кадровое обеспечение учебного процесса

1. Общая характеристика рабочей программы блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы».

Научные исследования (далее – НИ) составляют вариативную часть Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы» основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП аспирантуры). НИ базируются на знаниях и умениях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело». Для качественного усвоения рабочей программы аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. НИ базируются на компетенциях, сформированных в процессе освоения рабочих программ «История и философия науки», «Иностранный язык», «Медицинская статистика», профильных дисциплин, а также, приобретенных в практической подготовке Блок 2 «Практики» вариативной части программы). Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы» направлена на подготовку аспирантов к государственной итоговой аттестации (Блок 4).

Рабочая программа Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы» относится к вариативной части ОПОП в соответствии с действующими ФГОС ВО и является обязательной для освоения в период обучения в аспирантуре независимо от направления подготовки.

Рабочая программа Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы» предусматривает выполнение научного исследования по выбранной тематике в рамках соответствующего направления подготовки и направленности (профиля) программы аспирантуры, определяемого в соответствии с номенклатурой научных специальностей и паспортом специальностей научных работников.

Разработка рабочей программы осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036);

Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России от 28 января 2013 г. № 31137);

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306);

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (далее - Академия);

- Положение об ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Локальные нормативные акты ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

1.4. Рабочая программа Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

1.5. Трудоемкость рабочей программы Блока 3 «Научные исследования» составляет 132 з.е. (4752 акад. часа).

1.2. Цель и задачи рабочей программы блока 3 «Научные исследования»

Цель: формирование у аспирантов компетенций, подтверждающих их способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности, и самостоятельной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- приобрести новые научные и методологические знания, способные сформировать творческое мышление исследователя и обеспечить высокий уровень владения научными знаниями по своему направлению подготовки и смежных областях медицины;
- уметь применить полученные знания и приобретенные умения, навыки и опыт для решения актуальных задач в медицине в соответствии с направлением подготовки в аспирантуре и темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- приобрести исследовательский и организационный опыт выполнения научного исследования;
- приобрести опыт подготовки научно-квалификационной работы, включая подготовку научного доклада по результатам исследования.

1.3. Требования к результатам освоения рабочей программы блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»

Универсальные компетенции (УК) – обязательные и не зависящие от конкретного направления подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Паспорт универсальных компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знания: основных направлений развития и достижения современной медицинской науки; основных методов поиска, обобщения и анализа информации; сущности методов системного анализа и синтеза; критериев оценки научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности научных исследований; основных требований к формулировке новых научных идей</p>
		<p>Умения: выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать, систематизировать, и критически оценивать поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах применительно к собственному исследованию; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки, верификации применительно к конкретным научным проблемам; на основе анализа и синтеза информации выделять неизученные ранее процессы и взаимосвязи</p>
		<p>Навыки сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации; критической оценки конкретных научных исследований; самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны, в том числе в междисциплинарных областях</p>
		<p>Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знания: основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основных принципов философии, ее места в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; методов научного и философского познания к решению задач научного исследования; основ системного подхода к анализу объектов и процессов</p>
		<p>Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных процессов, фактов и явлений; определять объект и предмет исследования; выделять компоненты анализируемых объектов и процессов; выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов; отличать аргументы (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений, событий, данных)</p>
		<p>Навыки восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий; аргументации и объяснения научных суждений; рефлексивного познания; ведения</p>

		научных дискуссий
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания структуры и принципов функционирования научных организаций в России и за рубежом; перспектив развития международного научного и научно-образовательного сотрудничества; принципов взаимодействия в российском и международном научно-исследовательском коллективе; принципов совместного решения поставленных задач
		Умения: общения с коллегами (в том числе на иностранном языке) в российских и международных научно-исследовательских коллективах; работать в команде; распределять обязанности при выполнении совместных научных и научно образовательных задач
		Навыки организации совместной деятельности по решению научных и научно образовательных задач в российских и международных коллективах; взаимодействия с коллегами и социальными партнерами; поиска новых социальных партнеров при решении научных и научно-образовательных задач
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знания области профессиональной деятельности для применения научной коммуникации; основных методов и технологий научной коммуникации, в т.ч. на иностранном языке; видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; теоретических основ использования информационных технологий в научной коммуникации, методов получения, обработки, хранения и представления научной информации, в том числе на иностранном языке и с использованием информационных технологий
		Умения: подбирать литературу по теме на иностранном языке, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на иностранном языке; объяснить свою точку зрения и рассказывать о своих планах, обсуждать конкретную тему, делая замечания и отвечая на вопросы, составлять тексты на иностранном языке по определенной теме; на базе прочитанной специальной литературы подготавливать научные доклады и презентации на государственном и иностранном языках; использовать для научной коммуникации программные продукты и ресурсы сети Интернет на государственном и иностранном языках
		Навыки на государственном и иностранном языках осуществлять полноценную научную коммуникацию, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан
УК-5	Способность	Знания: норм и моральных принципов научной этики;

	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	нормативной документации по соблюдению этических норм в научных исследованиях; порядок проведения этической экспертизы; стандартные операционные процедуры при проведении этической экспертизы научных исследований; основ этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях; этических и правовых норм, регулирующих отношения врача и пациента, исследователя и пациента; принципов профессиональной этики преподавателя высшей школы
		Умения: оформлять документы и представлять научные исследования к экспертизе в локальном этическом комитете; соблюдать этические нормы при проведении медико-биологических научных исследований, в преподавательской деятельности
		Навыки выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан; опыт преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания: возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
		Умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		Навыки целеполагания, планирования, осуществления профессиональной деятельности в сфере научных исследований и высшего образования; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан; опыт преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) формируются в зависимости от направления подготовки. Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Паспорт общепрофессиональных компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знания: государственной системы информирования специалистов по медицине и здравоохранению; правил библиографического и информационно-патентного поиска; этапов фундаментального медико-биологического исследования и требований к их организации; методологии фундаментальных медико-биологических исследований; нормативной документации по организации прикладных медико-биологических исследований и грантовой деятельности; основные принципы грантовой деятельности</p>
		<p>Умения: осуществлять библиографический и информационно-патентный поиск; на основе анализа научной медицинской литературы и источников патентной информации, отечественного и зарубежного опыта определять перспективные направления научных медико-биологических исследований; разрабатывать методологический аппарат и программу научного исследования; формулировать научные гипотезы, обосновывать актуальность и научную новизну, формулировать цель и задачи, составлять план и оформлять аннотацию медико-биологического исследования; осуществлять мониторинг актуальных грантов, научных конкурсов и федеральных целевых и ведомственных программ по медицинской науке</p>
		<p>Навыки проектирования фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; выбора методов и средств решения задач медико-биологического исследования</p>
		<p>Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан;</p>
ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знания: основ законодательства Российской Федерации в сфере науки и инноваций; принципов организации науки в Российской Федерации; теоретико-методологических, методических и организационных аспектов проведения фундаментальных научных исследований в медицине; возможностей использования информационных технологий в научных исследованиях</p>
		<p>Умения формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; использовать информационные технологии в фундаментальных</p>

		научных медико-биологических исследованиях
		Навыки проведения фундаментальных научных медико-биологических исследований
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан;
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знания основных принципов анализа и обобщения результатов исследования, правил оформления результатов научно-исследовательской работы; нормативных документов по оформлению научных работ; способов представления результатов своего научного исследования
		Умения критически анализировать и интерпретировать полученные результаты научных исследований; использовать методы статистической обработки результатов; описывать и обсуждать результаты научного исследования; формулировать научные выводы и положения; оформлять библиографический список в соответствии с действующими нормативными документами; излагать полученные данные в диссертации, автореферате диссертации, отчете по НИР, монографии, научном докладе, в периодических и электронных научных изданиях, представлять в виде докладов и мультимедийных презентаций, в том числе on-line посредством сети Интернет
		Навыки анализа, обобщения и представления результатов собственных научных исследований в периодических и электронных научных изданиях, докладах, в том числе с использованием современных информационных технологий
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан; опыт преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знания: основных факторов, определяющих здоровье человека, включая образ жизни; принципов разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; принципов и методов инновационной деятельности в области медицины; целей, задач и методов апробации новых медицинских технологий, лекарственных средств и медицинских изделий; понятий и объектов интеллектуальной собственности, способов их защиты; основ законодательства в сфере интеллектуальной собственности в России; правил оформления объектов интеллектуальной собственности
		Умения рассчитывать и интерпретировать основные статистические показатели охраны здоровья граждан; определять вклад собственного научного исследования в охрану здоровья граждан; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оценивать эффективность и безопасность новых методов и методик; проводить клинические испытания новых медицинских технологий, лекарственных средств и медицинских изделий; участвовать в конкурсах инновационных проектов; оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных

		Навыки оформления и внедрения в практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан;
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знания основных лабораторных и инструментальных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта научного исследования; принципов выбора лабораторных и инструментальных методов для решения задач научного исследования, в том числе с позиции чувствительности и специфичности; преимуществ и ограничений используемых лабораторных и инструментальных методов; правил эксплуатации и техники безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
		Умения отбирать оптимальные для решения поставленных задач лабораторные и инструментальные методы исследования; пользоваться лабораторным и инструментальным оборудованием при проведении научных исследований; интерпретировать полученные лабораторные данные и результаты инструментальных исследований; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; описывать использованные в исследовании лабораторные и инструментальные методы
		Навыки использования лабораторных и/или инструментальных исследований в научно-исследовательской деятельности
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан; опыт преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Профессиональные компетенции (ПК) формируются в зависимости от направленности (профиля) подготовки аспиранта в соответствии с конкретной ОПОП аспирантуры, разработанной профильной кафедрой:

- способностью критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области проблем клинической иммунологии, аллергологии (ПК-3);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

Паспорт профессиональных компетенций

Формирование паспорта профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с конкретными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для последующей профессиональной деятельности аспиранта в рамках изучаемой научной специальности.

Ответственность за формирование паспорта профессиональных компетенций и контроль за их освоением возлагается на научного руководителя аспиранта.

Коды компетенций	Название компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности
ПК-3	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области проблем клинической иммунологии, аллергологии	Знания истории и современных направлений развития раздела клинической медицины, соответствующего направленности программы аспирантуры; содержания паспорта научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры; международных баз данных и систем научного цитирования, используемых в научных исследованиях по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры; принципов доказательной медицины; особенностей планирования, организации и проведения прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры
		Умения обосновывать актуальность и научную новизну, составлять план, разрабатывать дизайн научного исследования по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры; на основе критериев включения и исключения осуществлять отбор пациентов, применять клинические, лабораторные, инструментальные, эпидемиологические, статистические и другие методы исследований, обрабатывать, интерпретировать и оформлять в установленном порядке полученные результаты научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры;
		Навыки планирования, организации и проведения научного исследования по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан;
ПК-4	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских задач в рамках направления подготовки по аллергологии и иммунологии	Знания: перспективных направлений для внедрения новых методов профилактики и лечения в клинической иммунологии, аллергологии, принципов, методов и этапов внедрения новых лечебных и диагностических технологий в области клинической иммунологии, аллергологии
		Умения реализовывать инновационные проекты в клинической иммунологии, аллергологии, оформлять методические рекомендации, практические пособия и другую нормативную и научно-техническую документацию для врачей по новым методам профилактики, диагностики и лечения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний
		Навыки внедрения результатов интеллектуальной деятельности, инновационных продуктов, новых методов лечения и диагностики аллергических и иммуноопосредованных заболеваний
		Опыт научно-исследовательской деятельности в области охраны

	здоровья граждан
--	------------------

2. Содержание рабочей программы дисциплины «Научные исследования».

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах).

Код	Название раздела (этапа) научных исследований	Кол-во часов/зачетных единиц и виды занятий	Индексы формируемых компетенций
		СР	
Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	132 / 4752	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б3.В.1.1	Научно-исследовательская деятельность	88/ 3168	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б3.В.1.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	44/ 1584	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Всего		132 / 4752	

Примечание: СР - самостоятельная (внеаудиторная) работа

Распределение трудоемкости рабочей программы по разделам И учебным годам (очная форма обучения)

Разделы рабочей программы	Всего з.е./ак. час.	1-й год обучения 28з.е. / 1008 ч.		2-й год обучения 40з.е. / 1440 ч.		3-й год обучения 28з.е. / 1008 ч.	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.	5сем.	6сем.
Научно-исследовательская деятельность	88/ 3168	432	552	336	624	672	552
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	44/ 1584	216	276	168	312	336	276
Итого з.е./ак. час.	132/ 4752	18/648	23/828	14/504	26/936	28/1008	23/828

2.2 Разделы дисциплины и виды занятий блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»

План-график научных исследований

Содержание рабочей программы Блока 3 «Научные исследования» представлено в плане-графике выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и

подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)», и является единым и обязательным к освоению для всех направлений подготовки, указанных в рабочей программе. Контроль за выполнением плана-графика осуществляет научный руководитель аспиранта.

План-график выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) – очная форма обучения)

Сроки выполнения	Код и раздел рабочей программы	Наименование этапов освоения рабочей программы	Содержание выполнения этапов	Формы и виды текущего контроля
1-й год обучения, 1-й семестр	Б3.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Подготовка к утверждению и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Информационно-патентный поиск с учетом знаний и умений, приобретенных на дисциплине "Планирование, организация и методология научных исследований". 2. Подготовка к выступлению по содержанию расширенной аннотации планируемого исследования на заседании кафедры. 3. Подготовка необходимой документации по требованиям Комитета по этике, Научной проблемной комиссии по профилю планируемой работы. 4. Представление аннотации на заседания Комитета по этике и Научной проблемной комиссии.	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Справка об информационно-патентном поиске 2. Отчет на заседании кафедры по подготовке расширенной аннотации. 3. Выписка из протокола заседания Комитета по этике (одобрение) 4. Выписка из протокола заседания Научной проблемной комиссии (рекомендация к утверждению темы на Ученом совете) 5. Выписка из протокола заседания Ученого Совета об утверждении темы диссертации
	Б3.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		1. Составление аннотации с учетом знаний и умений, приобретенных на дисциплине "Планирование, организация и методология научных исследований".	1. Аннотация по теме исследования.
		Промежуточная	Подготовка отчета за 1-й семестр	Отчет за 1-й семестр на

		аттестация	обучения.	промежуточной аттестации
1-й год обучения, 2-й семестр	Б3.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Анализ научной информации по теме исследования	1. Методологическая разработка основных характеристик исследования для включения материала в раздел «Введение». 2. Работа в библиотеке, с интернет-ресурсами, консультации научного руководителя. 3. Изучение источников научной и нормативной информации с целью обоснования актуальности, степени разработки темы и научной новизны планируемого исследования	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Раздел "Введение" диссертации 2. Глава 1 (фрагмент Главы 1) "Аналитический обзор литературы"
	Б3.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка раздела «Введение» и Главы 1 диссертации	1. Написание раздела "Введение" диссертации с обоснованием актуальности, степени разработки темы и научной новизны планируемого исследования. 2. Написание Главы 1 (фрагмента Главы 1) "Аналитический обзор литературы"	
	Б3.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Освоение методов исследования	1. Изучение и освоение запланированных методик исследования и оборудования. 2. Разработка (при необходимости) собственной методики исследования. 3. Работа в отделении, лаборатории (по согласованию с научным руководителем) в соответствии с планом выполняемой научно-квалификационной работы. 4. Работа с архивным и клиническим материалом.	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Диагностическая карта 2. Протокол исследования 3. Фрагменты Главы 2 диссертации
	Б3.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка Главы 2 диссертации	1. Оформление диагностической карты (анкеты) как приложения к диссертации. 2. Оформление фрагментов Главы 2 диссертации	
	Б3.В.1.	Подготовка научной	1. Подготовка статьи по материалам	

	Научно-исследовательская деятельность.	статьи	научно-аналитического обзора литературы (при консультации научного руководителя) 2. Выбор научного журнала в соответствии с научной специальностью и темой исследования 3. Обсуждение рукописи статьи с научным руководителем, выполнение рекомендаций и замечаний 4. Подача статьи в редакцию журнала	задания: 1. Научная статья по теме диссертации
		Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 2-й семестр обучения	Отчет за 2-й семестр на промежуточной аттестации
2-й год обучения, 3-й семестр	<i>Б3.В.1.</i> Научно-исследовательская деятельность.	Набор материала по теме диссертации	1. Работа в отделении, лаборатории (по согласованию с научным руководителем) в соответствии с планом научно-квалификационной работы. 2. Работа с архивным и клиническим материалом. 3. Регистрация и учет полученных результатов, составление первичной документации 4. Создание электронной базы данных	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Фрагменты глав диссертации 2. Электронная база данных
	<i>Б3.В.2.</i> Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка фрагментов Главы 2 и Главы (глав) результатов собственных исследований	1. Описание материалов исследования и исходной клинической характеристики групп.	
	<i>Б3.В.1.</i> Научно-исследовательская деятельность.	Подготовка научной статьи / тезиса	1. Подготовка статьи /тезиса по материалам диссертации. 2. Выбор научного журнала / сборника работ в соответствии с научной специальностью и темой исследования. 3. Обсуждение рукописи статьи с научным руководителем, выполнение рекомендаций	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Научная статья / тезис по теме диссертации

			и замечаний 4. Подача статьи в редакцию журнала / сборника	
		Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 3-й семестр обучения.	Отчет за 3-й семестр на промежуточной аттестации.
2-й год обучения, 4-й семестр	Б3.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Набор материала по теме диссертации	1. Работа в отделении, лаборатории (по согласованию с научным руководителем) в соответствии с планом научно-квалификационной работы. 2. Работа с архивным и клиническим материалом. 3. Регистрация и учет полученных результатов, составление первичной документации 4. Создание электронной базы данных	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Фрагменты главы результатов собственных исследований диссертации. 2. Электронная база данных
	Б3.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка фрагментов Главы (глав) результатов собственных исследований	1. Оформление таблиц и рисунков 2. Описание результатов собственного исследования	
	Б3.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Подготовка научной статьи / тезиса	1. Подготовка статьи по результатам исследования (при консультации научного руководителя) 2. Выбор научного журнала в соответствии с научной специальностью и темой исследования 3. Обсуждение рукописи статьи с научным руководителем, выполнение рекомендаций и замечаний 4. Подача статьи в редакцию журнала	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Научная статья / тезис по теме диссертации
		Промежуточная	Подготовка отчета за 4-й семестр	

		аттестация	обучения.	промежуточной аттестации.
3-й год обучения, 5-й семестр	БЗ.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Набор материала по теме диссертации	1. Работа в отделении, лаборатории (по согласованию с научным руководителем) в соответствии с планом научно-квалификационной работы. 2. Работа с архивным и клиническим материалом. 3. Регистрация и учет полученных результатов, составление первичной документации 4. Создание электронной базы данных	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Фрагменты главы результатов собственных исследований диссертации. 2. Электронная база данных
	БЗ.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка фрагментов Главы (глав) результатов собственных исследований	1. Оформление таблиц и рисунков 2. Описание результатов собственного исследования	
	БЗ.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Подготовка научной статьи / тезиса	1. Подготовка статьи по результатам исследования (при консультации научного руководителя) 2. Выбор научного журнала в соответствии с научной специальностью и темой исследования 3. Обсуждение рукописи статьи с научным руководителем, выполнение рекомендаций и замечаний 4. Подача статьи в редакцию журнала	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Научная статья / тезис по теме диссертации
		Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 5-й семестр обучения.	Отчет за 5-й семестр на промежуточной аттестации.
3-й год обучения, 6-й семестр	БЗ.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Набор материала по теме диссертации	1. Работа в отделении, лаборатории (по согласованию с научным руководителем) в соответствии с планом научно-квалификационной работы. 2. Работа с архивным и клиническим материалом.	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Фрагменты главы результатов собственных исследований диссертации. 2. Электронная база данных

			3. Регистрация и учет полученных результатов, составление первичной документации 4. Создание электронной базы данных	
	БЗ.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка фрагментов Главы (глав) результатов собственных исследований	1. Оформление таблиц и рисунков 2. Описание результатов собственного исследования	
	БЗ.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Анализ результатов исследования	1. Статистическая обработка и учет полученных результатов 2. Анализ и интерпретация полученных данных	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Фрагменты главы результатов собственных исследований диссертации, содержащие результаты статистической обработки данных
		Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 6-й семестр обучения.	Отчет за 6-й семестр на промежуточной аттестации.
4-й год обучения, 7-й семестр	БЗ.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Анализ результатов исследования	1. Статистическая обработка и учет полученных результатов 2. Анализ и интерпретация полученных данных	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Глава (главы) результатов собственных исследований диссертации.
	БЗ.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Завершение оформления Главы (глав) результатов собственных исследований	1. Оформление таблиц и рисунков 2. Описание результатов статистической обработки данных	
		Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 7-й семестр обучения.	Отчет за 7-й семестр на промежуточной аттестации.
4-й год обучения, 8-й семестр	БЗ.В.1. Научно-исследовательская деятельность.	Анализ результатов исследования	1. Анализ и интерпретация полученных данных 2. Консультации с научным руководителем	Оценка выполнения контрольного задания: 1. Глава обсуждения полученных результатов

	Б3.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Подготовка Главы диссертации «Обсуждение», раздела «Заключение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставление полученных собственных результатов с данными других авторов. 2. Формулирование выводов, практических рекомендаций 3. Работа со списком использованной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Раздел диссертации «Заключение» 3. Библиографический список
	Б3.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Завершение оформления Главы (глав) результатов собственных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление таблиц и рисунков 2. Описание результатов статистической обработки данных 	<p>Оценка выполнения контрольного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный доклад
		Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 8-й семестр обучения.	Отчет за 8-й семестр на промежуточной аттестации. Презентация научного доклада на расширенном заседании кафедры

	<p>- оформление диагностической карты (анкеты) как приложения к диссертации. Фрагменты Главы 2 должны содержать описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – параметров, контролируемых при исследованиях; – условий и порядка проведения исследований; – методов исследования – оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры, оснастки – расчета необходимого объема выборки – протокола исследования – методов статистической обработки данных 	
	<p>5. Написание Главы 2 (фрагментов Главы 2) «Материалы и методы исследования», содержащей описание материалов исследования и исходной клинической характеристики групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание критериев включения и невключения в исследование – описание клинической, возрастно-половой, антропометрической и иной характеристики основной и контрольной групп – сравнительный анализ клинической характеристики групп – анализ лечения 	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
	<p>6. Написание Главы (глав) результатов собственных исследований: оформление таблиц и рисунков; описание результатов собственного исследования</p>	ОПК-3; ПК-3
	<p>7. Написание Главы диссертации «Обсуждение», раздела «Заключение»: сопоставление полученных собственных результатов с данными других авторов; описание выводов, практических рекомендаций; формулировка положений, выносимых на защиту; описание этапов апробации диссертации; описание перспектив дальнейшей разработки темы.</p> <p>8. Работа со списком использованной литературы: оформление списка в соответствии с действующими нормативными актами</p>	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4

3. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Цель контроля – получить информацию о достижении целей обучения. При организации и проведении контроля большое внимание уделяется формированию у аспирантов способности осуществлять контроль и оценку собственной деятельности при выполнении научного исследования и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Важная функция контроля – диагностическая, направленная на выявление ошибок усвоения методологического материала.

3.2. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала аспирантами, а также на стимулирование систематической самостоятельной работы. Текущий контроль организуется в процессе научных исследований. Форма проведения текущего контроля – оценка контрольных заданий.

3.3. Промежуточная аттестация заключается в определении результативности выполнения научных исследований аспирантом и осуществляется по окончании семестров

на промежуточной аттестации. Контроль проводится в форме собеседования с анализом отчета по выполнению научных исследований за семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет. Вид промежуточной аттестации – презентация подготовленного научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на расширенном заседании кафедры.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку аспиранта.

4. Фонд оценочных средств.

4.1. Текущий контроль.

Примеры контрольных заданий, выявляющих способность и готовность аспиранта применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Б3.В.1. Научно-исследовательская деятельность		
1	Проведите информационно-патентный поиск по теме диссертации и составьте справку об информационно-патентном поиске	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
2	Подготовьте пакет документов для прохождения этической экспертизы планируемой работы	УК-5; ОПК-1
3	Подготовьте презентацию доклада на научной проблемной комиссии для утверждения темы диссертации	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-3
4	Проведите анализ литературы по теме исследования (для подготовки раздела «Введение» и Главы 1 диссертации)	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ПК-3
5	Разработайте диагностическую карту пациента	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ОПК-5
6	Опишите (продемонстрируйте) основные методы Вашего исследования	УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
7	Подготовьте тезис по материалам Вашего исследования	УК-4; ОПК-3; ПК-3
8	Подготовьте статью по материалам Вашего исследования	УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-3
9	Разработайте электронную базу данных Вашего исследования и внесите туда результаты	УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
10	Проведите статистическую обработку полученных данных	ОПК-3; ПК-3
Б3.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
1	Подготовьте аннотацию диссертации	УК-1; УК-6; УК-2; ОПК-1; ПК-3
2	Подготовьте раздел «Введение» диссертации	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3
3	Подготовьте Главу 1 диссертации "Аналитический обзор литературы"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3
4	Подготовьте фрагмент Главы 2 «Материалы и методы исследования», содержащего описание методов исследования	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
3	Подготовьте фрагмент Главы 2 «Материалы и методы исследования», содержащий материалов исследования и исходной клинической характеристики групп	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
6	Подготовьте Главу (главы) результатов собственных исследований	ОПК-3; ПК-3

7	Подготовьте Главу «Обсуждение полученных результатов»	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
8	Подготовьте раздел «Заключение» диссертации	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
9	Оформите библиографический список	УК-1; УК-4; ОПК-1
10	Оформите Приложения к диссертации (при наличии)	ОПК-3; ПК-3

4.2. Промежуточная аттестация

Контрольное задание, выявляющее способность и готовность аспиранта применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1	Подготовьте отчет о проделанной работе за семестр, содержащий сведения о выполнении плана-графика научных исследований и индивидуального плана аспиранта	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

Контрольные задания, выявляющие способность и готовность аспиранта применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1	Подготовьте научный доклад по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-3; ПК-3
2.	Проверьте научный доклад на наличие заимствований, уникальность и оригинальность	УК-5; УК-4

Примеры контрольных вопросов на собеседовании

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Б3.В.1. Научно-исследовательская деятельность		
1.	Вопрос: Опишите результаты Вашего информационно-патентного поиска	УК-1
2.	Вопрос: Какие документы требуются для утверждения темы диссертации на Ученом совете? Ответ: аннотация диссертации, справка об информационно-патентном поиске, одобрение (выписка из протокола заседания) Комитета по этике научных исследований, выписка из протокола заседания Научной проблемной комиссии.	УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-3
3	Вопрос: Какова цель Ваших научных исследований работы исходя из тенденций развития здравоохранения и этапов профессионального роста?	УК-6
4	Вопрос: из каких разделов состоит аннотация Вашей диссертации? Ответ: актуальность темы, цель и задачи исследования, описание	УК-2; ОПК-1; ПК-3; ОПК-5

	исследования, ожидаемые результаты, план инструментально-лабораторного обеспечения, календарный план выполнения диссертационного исследования	
5	Вопрос: Каков дизайн вашего исследования?	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
6	Вопрос: какова актуальность Вашего научного исследования?	УК-1; ОПК-1; ПК-3
7	Вопрос: какие методы исследования планируется использовать?	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3
8	Вопрос: какие результаты Вашего исследования были отражены в научных статьях?	УК-3; ОПК-3
9	Вопрос: какие результаты Вашего исследования были отражены в докладах?	УК-4; ОПК-3
10	Какой объем клинического материала Вами набран?	ОПК-2; ПК-3
Б3.В.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
1	Вопрос: Какие разделы (главы) диссертации Вами написаны?	ОПК-3; ПК-3
2	Вопрос: Каким нормативным документом Вы пользовались при оформлении диссертации? Ответ: ГОСТ Р 7.0.11 – 2011	ОПК-3
3	Вопрос: Какова структура Вашего научного доклада в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"?	УК-4; ОПК-3

4.3. Критерии и шкалы оценивания результатов освоения программы.

4.3.1 Критерии и шкала оценивания результатов научных исследований в ходе промежуточной аттестации.

Критериями оценки научных исследований аспиранта являются:

- полнота и качество выполнения предусмотренных программой и индивидуальным планом контрольных заданий (оценочных средств)
- полнота и качество отчетов о научных исследованиях;
- итоги собеседования на промежуточной аттестации;
- полнота и качество представленного научного доклада (для итоговой аттестации)

Шкала оценивания результатов освоения программы научных исследований в ходе промежуточной аттестации

Оценка	Критерий
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все задания, представил отчет о работе за семестр. Успешно ответил на поставленные в ходе собеседования и вопросы. В полном объеме подготовил научный доклад (для промежуточной аттестации по итогам 6-го (8-го) семестра) и представил его на заседании кафедры.
Не зачтено	Аспирант не выполнил контрольные задания в полном объеме, не оформил отчет о работе за семестр. Не смог ответить на вопросы в ходе собеседования.

Критерии и шкала оценивания уровня сформированной компетенции в ходе промежуточной аттестации

При **оценке знаний и умений** следует придерживаться следующих критериев:

- извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние медицины, медицинской науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

При оценивании **уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций** следует придерживаться следующих критериев:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках конкретной научно-медицинской специальности;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы».

5.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол- во экз.	Число аспирантов, одновременн о изучающих дисциплину
Основная литература			
1	Чичеватов Д.А. Элементы математической статистики в медицинских исследованиях. Ч.1 Общие начала: Методические рекомендации для аспирантов в 2-х частях – Пенза, ПГУ. – 2016. – 10 экз.	10	2
2	Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению /под ред. Н.И. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.	3	2
3	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL.: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html .		2
Дополнительная литература			
1	Абакумов М.М. Медицинская диссертация: оформление и защита. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 128с.	10	2
2	Гельман В.Я., Шульга О.А., Бузанов Д.В. Интернет в медицине. – СПб. 2003. – 320 с.	2	2
3	Гланц С. Медико-биологическая статистика / Пер. с англ. д-ра физ.-мат. наук Ю. А. Данилова. - М.: Практика. – 1999. – 459 с. – 3 экз.	3	2
4	Денисов С.А. Как правильно оформить диссертацию, автореферата и диссертационный доклад. Методическое пособие. – М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2009. – 88с.	10	2
5	Роль научных руководителей (консультантов) диссертационных работ в подготовке научно- педагогических кадров Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html		2
6	Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-МЕД, - 2008. – 360с.	5	2

5.2 Перечень электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к фондам электронно-библиотечных систем:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/>);

5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru> контракт
8. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <http://www.emll.ru/newlib/330500>
9. НЭБ (Национальная электронная библиотека)
10. Polpred.com Обзор СМИ. База данных ПОЛПРЕД Справочники
11. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
12. Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество) – URL: <http://www.cochranlibrary.com/>.
13. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
14. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
15. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
16. БД Scopus <http://www.elsevier.com/elsevier/scopus/>
17. База данных Springer Protocols (<https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>);
18. База данных zbMath (<https://zbmath.org/>)
19. Доступ к Платформе Springer Link (<https://link.springer.com/>);
20. Доступ к Платформе Nature (<https://link.springer.com/>);
21. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, № 1168) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=308350&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.2154725118212204#048368527826994634>
22. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 7. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71725906/>
23. ГОСТ Р 52379-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая клиническая практика Good Clinical Practice (GCP). <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>
24. ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Структура и правила оформления. <http://files.stroyinf.ru/Data/655/65555.pdf>
25. ГОСТ Р 1.0-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения» (с Изменением №1). <http://docs.cntd.ru/document/1200102193>

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

1. СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
2. VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
3. ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-A523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

6. Материально-техническое обеспечение рабочей программы блока 3 Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория – 34,4 м ² лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 6 этаж, пом. №19 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211	Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Видеопроектор Acer X1240 – 1 шт. Устройство для мультимедийных презентаций – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 10 шт. Шкаф -1 шт. Стул - 21 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
	Учебная аудитория – 16,9 м ² лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 6 этаж, пом. №36 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211	Ноутбук Acer – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Видеопроектор Sanyo – 1 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Экран переносной на штативе – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул - 6 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
	Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м ² оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и видеоконференцсвязи (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 3 этаж, пом. №39 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211	Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт. Потолочное крепление для мультимедиа-проектора TOSHIBA TDP-T355– 1 шт. Устройство Polycom VSX-8000 – 1 шт. Документ-камера WolfVision Visualizer VZ-27 – 1 шт. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. Блок управления для электрических экранов – 1 шт. Плазменная панель Panasonic – 1 шт. Устройство для презентации - 1 шт. 4-х секционное кресло с откидными столиками (пюпитрами) – 21 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 4 шт.
	Учебная аудитория – 30,2 м ² лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Адрес: 440067, г. Пенза, ул. Светлая, д.1, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №4», стационар, 1 этаж, переход из поликлиники в стационар, помещение №106 в соответствии с техническим паспортом на здание) Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница №4» об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017	Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Видеопроектор Acer X1240 – 1 шт. Устройство для мультимедийных презентаций – 1 шт. Колонки – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Экран переносной на штативе – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 10 шт. Шкаф -2 шт. Стул - 24 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
	Учебная аудитория (компьютерный класс №1), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 53,4 м ² Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание	Компьютер – 20 шт. Стол компьютерный – 20 шт. Стул – 26 шт.

	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №2), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 39,4 м2 Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №28 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Компьютер – 15 шт. МФУ XeroxWorkCentre 3045B – 1 шт. Лазерный принтер HP LaserJet 2300 d - 1 шт. Принтер HewlettPackard LJ 1015 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул – 15 шт.</p>
	<p>Учебная аудитория (компьютерный класс №3), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации -30,6 м2 Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Моноблок Lenovo - 1 шт. Интернет-камера LOGITECH 2-MP – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Компьютер – 9 шт. Стол компьютерный – 9 шт. Стул – 9 шт.</p>
	<p>Помещения лаборатории молекулярной и персонализированной медицины оснащенные специализированным и лабораторным оборудованием (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 6 этаж, пом. № 13, № 14, № 15, № 17, № 18, № 28, № 31, № 35 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: Ноутбук ASUS X756UV-TY042T - 3 шт. Компьютер – 1 шт. Моноблок Lenovo IdeaCentre 300-23ISU – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a - 2 шт. Принтер Samsung Laser A4 ML – 1 шт. Центрифуга медицинская серии CM – 1 шт. Центрифуга лабораторная многофункциональная – 1 шт. Центрифуга для медицинских и биохимических лабораторий Hegaues Pico – 1 шт. Морозильники для хранения замороженных компонентов донорской крови «Гемотерм» - 1 шт. Облучатель медицинский бактерицидный «Азов» - 1 шт. Центрифуга лабораторная Rotofix – 1 шт. Холодильники фармацевтические «Позис» - 3 шт. Термошейкер для планшетов – 1 шт. Промыватель планшетов автоматический двухканальный – 1 шт. Дистиллятор ДЭ-4М – 1 шт. Облучатель рециркулятор медицинский «Армед» - 1 шт. Облучатель бактерицидный стационарный ОБС СИБЭСТ – 1 шт. Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 4 шт. Цитофлуориметр проточный FACSCalibur – 1 шт. Амплификатор детектирующий «ДТлайт» - 1 шт. Бокс абактериальной воздушной среды -2 шт. ПЦР-бокс – 1 шт. Термостат твердотельный с таймером ТТ-2 «Термит» - 1 шт. Термостат твердотельный программируемый малогабаритный ТТ-1- «ДНК-Техн» - 1 шт. Микроскоп медицинский Микмед 6 – 1 шт. Микроскоп для клинической лабораторной диагностики Микмед 2 – 1 шт. Фотометр лабораторный медицинский «Stat Fax» с принадлежностями – 1 шт. Дозаторы пипеточные одно- и многоканальные, «Блэк» - 5 шт. Дозаторы пипеточные одно- и многоканальные, «Лайт» - 5 шт. Дозаторы механические одно- и многоканальные «ВЮНТ» - 10 шт. Планшет-отмыватель для иммуноферментного анализа Wellwash – 1 шт. Анализатор иммунологический «Multiskan FC» с принадлежностями – 1 шт. Анализатор гематологический XP-300 с принадлежностями – 1 шт.</p>

	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №4», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение Терапевтическое отделение (с койками аллергологического профиля) Отделение реанимации Отделение пульмонологии Отделение рентгенологическое Отделение функциональной диагностики Клинико-диагностическая лаборатория Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1. Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Клиническая больница №4» об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017</p>	<p>Полуавтоматический биохимический анализатор «Скрин Мастер» - 1 шт. Хемилюминометр Lum-1200 – 1 шт.</p> <p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Тонومتر – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) – 1 шт. Стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллергенспецифической иммунотерапии – 1 шт. Стол для проведения кожных диагностических тестов – 1 шт. Спирограф – 1 шт. Аппарат дыхательный ручной – 1 шт. Кислородный концентратор – 1 шт. Ингалятор ультразвуковой – 1 шт. Комплекс аппаратно-программный носимый суточного мониторинга ЭКГ Холтеровский анализ «Астрокард» – 1 шт. Монитор носимый суточного наблюдения автоматического измерения артериального давления и частоты пульса «МнСПД-2» – 1 шт. Электрокардиограф «Cardipia-800» – 1 шт. Реограф Рео-Спектр-2 (компьютерный) – 1 шт. Спирограф «Диаманд-С» – 1 шт. Аппарат для проведения проб с физической нагрузкой (тредмил). Комплекс для проведения проб с физической нагрузкой- «Астрокард R Полисистем ФС» – 1 шт. Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, модель «Spirolab II» (MIR, Италия) – 1 шт. Система регистрации ЭКГ покоя и проведения тестов с физической нагрузкой «MAC 1200» (General Electric Medical Information Tehnologies, Германия) – 1 шт. Спирометр «Spirolab SpO2» – 1 шт. Система ультразвуковая диагностическая HD7 с принадлежностями (Цифровая многоцелевая ультразвуковая система высокого качества) – 1 шт. Гастрофиброскоп CIF-XPE с источником света эндоскопическим CLK-4 – 1 шт. Флюорограф цифровой малодозовый стационарный ФСЦ-«РЕНТЕХ» – 1 шт. Аппарат рентгенографический «Multix Pro-P» – 1 шт. Аппарат ультразвуковой «Sonoline G20» – 1 шт. Бронхофиброскоп Olimpus BF ser PE – 1 шт. Аппарат для пульсоксиметрии в комплекте с принадлежностями – 1 шт. Комплекс суточного мониторинга ЭКГ «КАРДИО-Астел» – 1 шт. Пульсоксиметр «MirOxy» (MIR Италия) – 1 шт. Система AURA 24 в комплекте с дополнительными принадлежностями – 1 шт. Электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит» – 1 шт.</p>
--	---	--

	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение стационара Педиатрическое отделение стационара Поликлиника консультативно-диагностическая №1 Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43 Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Электрокардиограф – 1 шт. Аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками – 1 шт. Пеленальный стол – 1 шт. Сантиметровые ленты – 1 шт. Стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии – 1 шт. Стол для проведения кожных диагностических тестов – 1 шт. Аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) – 1 шт. Спирограф – 1 шт.</p>
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования - 16,8 м² (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 8 этаж, пом. №36 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 18.01.2024, кадастровый номер №58:29:1007011:2211</p>	<p>Шкаф для хранения оборудования – 1 шт. Стол рабочий для обслуживания оборудования – 1 шт. Документация для профилактического обслуживания оборудования</p>

7. Кадровое обеспечение реализации программы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Костина Е.М.	д.м.н, доцент	ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенероло гии и косметологии, профессор кафедры	Врач аллерголог- иммунолог ООО «МедмиксПлюс»,	132
Итого:					132